

## **Nicht-monetäre Bildungserträge und soziale Ungleichheit**

*Johann Carstensen und Michael Grüttner*

### **Zusammenfassung:**

In unserem Beitrag unternehmen wir den Versuch, die wichtigsten Aspekte der theoretischen Diskussion sowie des Forschungsstandes zum Thema Bildungserträge und soziale Ungleichheit zusammenzufassen. Wir konzentrieren uns dabei auf die Rolle der sozialen Herkunft, entwerfen eine Klassifikation von miteinander in Beziehung stehenden Ertragstypen und ein Kausalschema, in welches die Typen je nach Fragestellung eingefügt werden. Dies dient dazu, von theoretischen Konzepten geleitet, eine analytische Betrachtung von Bildungserträgen und dem Einfluss der sozialen Herkunft auf diese vorzunehmen. Die konzeptuelle Bestimmung potenziell wirksamer Aspekte von Bildung und vermittelnden Mechanismen schärft den Blick für eine hypothetische Abhängigkeit der Bildungserträge von der sozialen Herkunft.

### *Abstract: Returns to Education and Social Inequality*

In this article we try to summarize the most important aspects of the theoretical discussion as well as the state of research on educational outcomes and social inequality. We thereby focus on the role of social origin. Instead of constructing an integrated theory of the genesis and origin-sensitivity of educational outcomes, we design a classification of interrelated outcome types and a causal scheme into which the types are inserted according to the question. This serves, guided by theoretical concepts, to carry out an analytical examination of educational returns and the influence of social origin on them. The conceptual identification of potentially effective aspects of education and mediating mechanisms raises the view of a hypothetical dependence of educational returns on social origin.

*JEL-Klassifizierung: I00, I20, D63*