

Neue Bildungsexpansion und Verdrängungseffekte in der betrieblichen Ausbildung

Ursula Beicht und Günter Walden

Zusammenfassung:

In diesem Beitrag wird der Frage nachgegangen, inwieweit sich ein steigender Anteil von Studienberechtigten unter den an einer dualen Berufsausbildung interessierten Jugendlichen auf die Einmündungschancen der Ausbildungsstellenbewerber auswirkt. Die Analysen verdeutlichen, dass zwischen den Bewerbern mit Haupt- und Realschulabschluss sowie (Fach-)Hochschulreife Konkurrenzbeziehungen bestehen und es bei einer Zunahme der Studienberechtigten zu Verdrängungseffekten kommt. Für junge Männer mit Haupt- und Realschulabschluss verschlechtern sich dann die Chancen auf eine betriebliche Ausbildung. Für jungen Frauen gibt es eine solche Verschlechterung ausschließlich bei einem mittleren Schulabschluss. Dies dürfte damit zusammenhängen, dass die Teilausbildungsmärkte für die Inhaber der unterschiedlichen Schulabschlüsse bei Frauen deutlicher voneinander separiert sind als bei Männern. Insgesamt deuten die Ergebnisse darauf hin, dass eine neue Bildungsexpansion die Passungsprobleme auf dem Ausbildungsmarkt verschärft.

Abstract: Recent Expansion in General Education and Crowding-out in Company-based Training

This article examines the extent to which the increasing proportion of those with higher education entrance qualifications among young people interested in dual vocational education and training is impacting on the chances of training applicants finding a placement. The analyses illustrate that there is competition between applicants with different school leaving certificates and that an increase in those with higher education entrance qualifications is resulting in crowding-out effects for those ones with lower and intermediate school leaving qualifications. For young men with lower and intermediate school leaving certificates, this then leads to a decline in opportunities for company-based training. For young women, this decline only exists for those with an intermediate school leaving certificate. This is likely to be related to the fact that, for holders of the various school leaving certificates, training markets are more clearly separated for women than for men. Overall, findings indicate a worsening in matching problems on the training market as a result of a new expansion in general education.

JEL-Klassifizierung: I24