

Der demografische Wandel und die Bildung der Generationen. Ein bedeutendes Thema im Diskurs zur Zukunft der Generationenbeziehungen

Katharina Gröning

Zusammenfassung

Der Artikel thematisiert zum einen die Auswirkungen des demografischen Wandels auf die alltägliche Lebensführung und diskutiert das Spannungsfeld von Entgrenzung der Erwerbsarbeit, Entwertung der Reproduktionsarbeit und wachsender Individualisierung. Gefordert wird die kritische Auseinandersetzung mit diesen Entwicklungen in der Bildung für Senioren, für Frauen und in der Pflegebildung, wobei der Bildung ein Übergangscharakter zukommt. Problematisiert wird, dass Bildung gesellschaftliche Utopien weitgehend aufgeben hat und die Seniorenbildung wie auch die Frauenbildung dem Leitbild der Individualisierung weitgehend gefolgt ist, während die Pflegebildung am tradierten Konzept einer Schulung für Laien festhält und das Verhältnis von Pflege und Gesellschaft ausblendet.

Abstract: Demographic change as a challenge for andragogy

This article discusses the impact of demographic changes on everyday life and on the tensions between the development of work, the de-valuing of privately provided care for relatives, and the growing individualization of society. It is the task of andragogy, especially that for the elderly, women and that provided for carers, to discuss the relationship between private home care and societal development. Andragogy and education have renounced utopian ideas in the sense of gender democracy in the field of private life. Andragogy for the elderly and that for women has become increasingly individualized. As a consequence, the responsibility for the care of the elderly has shifted completely to women, who are now seen as adopting traditional roles. Andragogy for home carers adheres to traditional concepts related to schooling and ignores the relationship between society and private care.