

Finanzielle Anreize für Umschulungen: Erkenntnisse aus einem Modellprojekt

Julia Lang und Christopher Osiander

Zusammenfassung:

Weiterbildung und Qualifizierung sind wichtige Bestandteile der deutschen Arbeitsmarktpolitik und vor dem Hintergrund des demografischen Wandels und möglicher Fachkräfteengpässe von großer Bedeutung. Geringqualifizierte Arbeitslose für eine berufsqualifizierende Umschulung zu gewinnen ist in der Praxis allerdings oft eine Herausforderung. Der vorliegende Beitrag beschäftigt sich daher mit einem Modellprojekt in Thüringen, in dessen Rahmen geringqualifizierte Arbeitslose, die eine Umschulung beginnen, bei erfolgreichem Verlauf dieser Maßnahme finanzielle Prämien erhalten. Wir analysieren, welche Eigenschaften Arbeitslose in diesem Modellprojekt aufweisen und welche Lehren man aus dem Design des Modellversuchs für die wissenschaftliche Evaluation ziehen kann. Insbesondere wären höhere Fallzahlen und eine stärker an den Voraussetzungen für Evaluationsstudien orientierte Ausgestaltung wünschenswert.

Abstract: Financial Incentives for Further Training: Results From a Pilot Project

An important part of active labour market policies in Germany is qualification and further training, especially against the background of demographic change and a possible shortage of skilled labour. In practice, it is often difficult to convince low-skilled jobseekers of taking part in further training. This paper deals with a German pilot project in the federal state of Thuringia. Jobseekers who participate in further training obtain (performance-based) financial rewards. We analyse the characteristics of the participants and draw lessons from the project's design. We conclude that a scientific evaluation would require a higher number of participants or a social experiment with random assignment of the participants.

JEL-Klassifizierung: J08, J21, J24