

## **Hartz IV: Der Übergang von Jugendlichen (U25) in den Erwachsenenbereich (Ü25) - Nahtstelle oder (Soll-) Bruchstelle?**

*Klaus Kempkens*

### **Zusammenfassung:**

Deutsche Politik und Wirtschaft setzen auf die Anwerbung ausländischer Fachkräfte zur Deckung eines sich entwickelnden Fachkräftemangels. Stattdessen sollten brachliegende Ressourcen junger ALG II-Empfänger genutzt werden von denen mehr als die Hälfte über keinen beruflichen Abschluss verfügt. Insbesondere 23-27-jährige Arbeitslose in den SGB II-Jobcentern erleben einen systeminduzierten Bildungsstillstand was die Berufsabschlüsse betrifft, obwohl der eigene Beruf als „Führerschein fürs Erwerbsleben“ gilt (= Eintrittskarte in die Facharbeitsmärkte). Der Übergang vom Jugend- (U25) in den Erwachsenenbereich (Ü25) erweist sich aufgrund eines fehlenden Übergangssystems als problematisch. Eine mögliche Lösung besteht in der Knüpfung übergreifender Lernketten im Rahmen einer abschlussorientierten Modulqualifizierung. Hierdurch werden U25 und Ü25, d.h. jugendgerechte Ausbildung und erwachsenenspezifische Weiterbildung systematisch verbunden.

**Abstract:** *Hartz IV: The transition of young people (under 25) to the adult department (over 25) – seamless interface or (predetermined) breaking point?*

German politics and economy are looking for skilled migrant workers to cope with the increasing lack of skilled personnel. Instead, unused resources of young unemployed welfare recipients ought to be employed because more than half of those are unskilled. Especially the unemployed job centre customers aged from 23-27 experience a system-induced period of inactivity as to their professional qualification. Professional qualification in Germany is regarded as the “driving licence for working life” (= ticket into the skilled worker markets). The transition from the youth department (under 25) into the adult department (over 25) proves problematic due to the lack of a transition system. A possible solution may consist in creating common chains of learning in terms of a modular qualification that will eventually lead to a professional qualification. As a result, under 25 and over 25, i.e. youth-adequate training and adult-oriented qualification, will be systematically interlinked.