

Selbstständige Lehrkräfte im Bildungssektor

Sabine Jambon

Zusammenfassung:

Im tertiären und quartären Bildungsbereich werden in hohem Umfang selbständige Lehrkräfte eingesetzt. Als Honorarlehrkräfte, Volkshochschuldozentinnen bzw. -dozenten oder Lehrbeauftragte tragen sie in erheblichem Maße zur Verwirklichung des Betriebszwecks bei, ohne zum eigentlichen Mitarbeiterkreis zu gehören. Die Auswertung von Daten einer qualitativen Studie zur betrieblichen Mitbestimmung hinsichtlich der (negierten) Betriebszugehörigkeit der Lehrkräfte und den sich daraus ergebenden Konsequenzen ergab, dass Exklusion tatsächlich wahrgenommen und als problematisch bewertet wurde. Insbesondere der fehlende arbeitsrechtliche Schutz bei struktureller Unterlegenheit der nominell Selbständigen lässt Handlungsbedarf aufscheinen. Forschungsbedarf besteht hinsichtlich der Exklusionsmechanismen und -diskurse sowie der gleichzeitig sowohl exkludierenden als auch bindenden Machtoperationen.

Abstract: Self-employed Teachers in the Education Sector

Self-employed teachers and scientists are working to a great extent in the sector of tertiary and quaternary education. As university lecturers or freelance teachers in public or private adult education centres, they contribute substantially to achieving the business purpose, without being considered as members of the group of employees. The analysis of data provided by a qualitative study on in-plant co-determination with regard to (denied) company membership of those self-employed teachers and its consequences revealed that exclusion was in fact perceived and was regarded as a problem. Notably the absence of protection through labour law of those who are nominally regarded as self-employed while being structurally inferior shows need for action. Further research is required in reference to the mechanisms and discourses of exclusion and the simultaneously excluding and binding operation of power.