

# An den Rändern der Bildungsgesellschaft – Teilhabedefizite gering qualifizierter Jugendlicher an schulischer und beruflicher Bildung und Möglichkeiten ihrer Förderung

*Sabine Fromm und Maria Richter<sup>1</sup>*

**Zusammenfassung:** Jugendliche in Hauptschulen und vergleichbaren Schulformen sind mit besonderen Teilhaberisiken in Hinblick auf schulische und berufliche Bildung konfrontiert. Prekären Bildungsbiografien im allgemein bildenden Schulsystem schließt sich häufig der Übergang in das sog. Übergangssystem an, das jedoch keine voll qualifizierende Berufsausbildung bietet. Neuere Fördermaßnahmen versuchen nun einen anderen Weg zu gehen und durch Präventionsmaßnahmen im letzten bzw. vorletzten Schuljahr, insbesondere für „abschlussgefährdete“ Jugendliche, das Scheitern am Hauptschulabschluss zu verhindern und ihre Chancen auf einen unmittelbaren Übergang in Ausbildung zu erhöhen

Auf der Basis der Evaluation eines solchen Förderprojekts für „abschlussgefährdete“ Hauptschüler/innen zeigt der folgende Beitrag die spezifischen Teilhaberisiken dieser Jugendlichen und die Effekte der Projektteilnahme auf die Teilhabe an schulischer sowie beruflicher Bildung.

## **Abstract: Low-skilled Youth: Their Difficulties in Participating in Education and Possible Remedies**

Secondary school pupils (‘Hauptschüler’) experience increased risks of participation in academic and vocational training. Often, there are long-term patterns of poor school performance, and the students leave school without graduating or with poor grades. This article discusses the results of a project that aims to re-integrate highly disadvantaged young people into institutional education. It does so by helping them to graduate from school. It, thus, tries to increase their chances of a successful transition from school to training. This article reports on the specific risks of educational participation for these students as well as on the project’s impact.

---

<sup>1</sup> Wir danken den anonymen Gutachtern der Zeitschrift Sozialer Fortschritt