

Der Übergang im Überblick – Von den Herausforderungen eines marktgesteuerten Ausbildungszugangs

Verena Eberhard

Zusammenfassung:

Der Beitrag gibt einen Überblick über die bisherige Forschung zum Übergang in das duale System der Berufsausbildung. Unter Bezugnahme auf das ressourcentheoretische Modell des Übergangs von Eberhard stehen hierbei die institutionellen Rahmenbedingungen des Ausbildungszugangs im Fokus. Sie definieren, welche Ressourcen aufseiten der Jugendlichen oder ihrer sozialen Netzwerke den Zugang in eine Ausbildungsstelle eröffnen können. Anhand bisheriger Forschungsarbeiten wird gezeigt, welche Faktoren zu Benachteiligungen beim Ausbildungszugang führen können, aber auch, wo Ansatzpunkten zur Verbesserung der Zugangschancen von Jugendlichen liegen.

Abstract: *Transition at a Glance – About the Challenges of a Market-Based Access to Vocational Education and Training*

This article gives an overview over previous research on transition from school to the dual system of vocational education and training (VET). Under reference to the theoretical resources model of transition from school to VET by Eberhard, the institutional conditions of access to VET are highlighted. They determine the relevance of young people's resources or the social network's resources in order to gain access to VET. Previous research results are discussed and it is shown which factors can lead to disadvantages in the transition process, but also, how transition to VET can be improved for young people.